

SECONDA AREA

PSICOLOGIA DELLA RELAZIONE PASTORALE

Guarinelli don Stefano

Il corso si propone di introdurre ai processi psicologici in atto in quelle situazioni pastorali in cui è più rilevante l'aspetto interpersonale "uno ad uno": la riconciliazione, la direzione spirituale, la relazione di aiuto, il colloquio, ecc. A partire dalla lettura di casi concreti, si intende offrire una strumentazione pratica, mostrando contemporaneamente, in modo induttivo, il suo orizzonte teorico. In tal modo, colui/colei che opera in contesti pastorali dovrebbe essere aiutato/a non solo ad entrare nelle situazioni concrete, ma anche ad orientarsi nel mondo variegato delle psicologie, così che i suoi eventuali percorsi di approfondimento successivi (legati ad esigenze pastorali e/o a curiosità personale) siano nel segno di uno sguardo costruttivo e critico, allo stesso tempo. Argomenti: 1. Emozioni e vita spirituale. 2. Processo e contenuto della relazione pastorale. 3. La costruzione di un'interpretazione: «Che cosa sta capitando a questa persona?». 4. Spiritualismo e psicologismo. 5. Il coinvolgimento personale come risorsa e come punto di vulnerabilità della relazione pastorale. 6. La violazione dei confini e la deriva dei comportamenti di abuso (spirituale, di potere, sessuale). 6. Conseguenze psicologiche di una cultura della rete. 7. Cenni di psicologia dell'adolescenza.

Testi:

GUARINELLI S., *Psicologia della relazione pastorale*, EDB, Bologna 2008;

GUARINELLI S., *Il coinvolgimento pastorale. Teologia e psicologia delle relazioni difficili*, Pro-manuscripto, Venegono Inferiore 2021.

Altri riferimenti bibliografici verranno segnalati nel corso.

STORIA DELLA CHIESA LOCALE

Perego don Stefano

Se la conoscenza di alcuni momenti qualificanti la storia diocesana è stata affidata ai precedenti corsi di Storia della Chiesa, il corso intende approfondire le vicende della Chiesa ambrosiana tra XIX e XX secolo. Con attenzione alle dimensioni dell'educare, del testimoniare e del servire, si accostano i protagonisti delle diverse stagioni e contesti ecclesiali.

È allora possibile accedere a strumenti e dati utili a comprendere realtà che ancora caratterizzano la vita e l'identità diocesana: la presenza della Chiesa sul territorio grazie alla rete parrocchiale; l'esercizio del ministero episcopale in comunione con il resto del clero; la formazione dei futuri presbiteri; il ruolo dei fedeli laici nel passare da una semplice collaborazione a un'attiva partecipazione; la cura verso poveri e sofferenti attraverso molteplici forme di carità, spesso capaci di perpetuarsi in precise istituzioni e di originare esperienze di vita religiosa oppure di consacrazione laicale; l'attenzione ai problemi sociali ed educativi attraverso gli Oratori, la presenza nel mondo della scuola e dell'università, la testimonianza in quello del lavoro; l'apporto di una Azione Cattolica ambrosiana accompagnato dall'emergere di movimenti ecclesiali; la recezione del Concilio Vaticano II e l'influsso dei più recenti cambiamenti socio-culturali sulla pastorale così come attestati negli ultimi Sinodi diocesani.

Testi: Schede e schemi predisposti dal docente; VALLI A.M., *Milano nell'anima. Viaggio nella Chiesa ambrosiana* (= I Robinson. Letture), Laterza, Roma-Bari 2013.

Opere generali: CAPRIOLI A. et al. (ed.), *Diocesi di Milano* (= Storia religiosa della Lombardia 9-10), La Scuola-Fondazione Ambrosiana Paolo VI, Brescia-Gazzada 1990; MAJO A. (ed.), *Dizionario della Chiesa ambrosiana*, 6 voll., NED, Milano 1987-1993; MAJO A., *Storia della Chiesa ambrosiana. Dalle origini ai nostri giorni*, NED, Milano 1995⁴; «Civitas et Ecclesia», in *Storia di Milano. Novecento*, XVIII/2, Istituto della Enciclopedia Italiana, Roma 1996, 589-713 (parte III).

Per l'approfondimento: ALFIERI P. - POLENGHI S. (edd.), *Gli oratori ambrosiani nel Novecento. Educazione e pastorale giovanile nella Chiesa di Milano* (= Ricerche. Pedagogia e scienze dell'educazione), Vita e Pensiero, Milano 2015; APECITI E., *L'Oratorio ambrosiano da san Carlo ai nostri giorni* (= Studi e ricerche), Ancora, Milano 1998; BARBARESCHI G., *Memoria di sacerdoti "Ribelli per amore". 1943-1945*, LOCATELLI E. (ed.), Centro Ambrosiano, Milano 2018²; BUSANI M., *Gioventù studentesca. Storia di un movimento cattolico dalla ricostruzione alla contestazione* (= Cultura Studium n.s. 69), Studium, Roma 2016; MAJO A., *Carità e assistenza nella Chiesa ambrosiana. Profilo storico*, NED, Milano 1986; *Percorsi di Chiese. Un cammino pastorale: Milano 1980-1990* (= Contributi per l'azione pastorale 3), Ancora, Mila-

no 1990; RIMOLDI A., «La “fabbrica” del prete ambrosiano», in *Storia di Milano. Novecento*, XVIII/2, Istituto della Enciclopedia Italiana, Roma 1996, 650-665; TOGNETTI M. - BORDOGNA - SIRONI V.A. (edd.), *Milano capitale del bene comune* (= La società 190), Franco Angeli, Milano 2013; VACCARO L. (ed.), *Il cristiano laico. L'eredità dell'arcivescovo Montini* (= Quaderni della Gazzada 24), Morcelliana, Brescia 2004.

CATECHETICA

Lorenzi don Ugo

Il corso si incarica di puntualizzare la questione dell'identità del ministero catechistico e di mettere in luce le modalità con le quali oggi la catechesi trasmette il messaggio cristiano, come costruisce il codice linguistico (attenzione ai linguaggi della fede e al destinatario, costruzione del messaggio all'interno dell'itinerario catechistico), come assume il genere letterario “catechismo” in riferimento ad alcuni modelli del passato e al progetto CEI (presentato in modo dettagliato) nel contesto della mediazione ecclesiale della fede.

Testo: COMBI E. - REZZAGHI R., *Catechesi: che cosa è, come si vive*, San Paolo, Cinisello Balsamo (Mi) 1993.