

## PATROLOGIA

### DAI PADRI APOSTOLICI ALLA SVOLTA COSTANTINIANA

Banna don Pierluigi

#### 1. *Le origini*

- Introduzione generale alla disciplina e al relativo quadro storico. La conversione al cristianesimo e i *Padri Apostolici*: il dibattito sulle origini cristiane ed il giudeocristianesimo.

#### 2. *Confronto con l'impero*

- La letteratura apologetica, con particolare riferimento a Giustino e Clemente Alessandrino.

#### 3. *Il problema delle Scritture*

- La fissazione del canone e gli apocrifi.
- Il criterio della successione apostolica (Ireneo) e la distinzione tra tradizione e consuetudini.
- L'esegesi delle Scritture: gnostici, alessandrini, antiocheni.

#### 3. *Sviluppo della teologia e delle istituzioni tra II e III secolo*

- La letteratura cristiana in lingua latina (Tertulliano, Cipriano, Arnobio e Lattanzio) e le sue espressioni carismatiche (martirio, montanismo, donatismo, reazione al pelagianesimo).
- Linee di cristologia prenicena (Origene, Tertulliano, pseudo-Ippolito).
- Interpretazioni divergenti del simbolo niceno (Eusebio di Cesarea, Marcello di Ancira)
- Rilettura dei movimenti postconciliari alla luce della figura di Atanasio.
- La letteratura monastica (Antonio, Didimo il Cieco, Evagrio).

## BIBLIOGRAFIA

Manuale consigliato:

CATTANEO E. ET AL., *Patres ecclesiae. Un'introduzione alla teologia dei padri della Chiesa* (= *oi christianoi. Antichità* 5), Il Pozzo di Giacobbe, Trapani 2008.

## TESARIO DEI SINGOLI CORSI

Si segnalano anche:

DI BERARDINO A. - FEDALDO G. - SIMONETTI M. (edd.), *Letteratura patristica* (= Dizionari San Paolo), San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2007;

MORESCHINI C. - NORELLI E., *Manuale di Letteratura cristiana antica greca e latina*, Morcelliana, Brescia 1999;

RONZANI R., *Gesù figlio di Dio. Elementi di cristologia patristica* (secoli I-III), Nerbini, Firenze 2021;

SIMONETTI M. - PRINZIVALLI E., *Storia della letteratura cristiana antica* (= Primi secoli), EDB, Bologna 2010<sup>2</sup>.

Altra bibliografia sarà indicata durante il corso.