



## SECONDA AREA

### PSICOLOGIA DELLA RELAZIONE PASTORALE

Guarinelli don Stefano

Il corso si propone di mettere a fuoco i processi psicologici in atto in quelle situazioni pastorali in cui è più rilevante l'aspetto interpersonale: la riconciliazione, la direzione spirituale, la relazione di aiuto, ... Partendo dall'esperienza, si intende offrire una strumentazione pratica, mostrando contemporaneamente, in modo induttivo, il suo orizzonte teorico. Temi affrontati: emozioni e vita spirituale; processo e contenuto della relazione pastorale; la costruzione di un'interpretazione: «Che cosa sta capitando a questa persona?»; spiritualismo e psicologismo; teorie e modelli in psicologia; la personalità e il suo sviluppo; questioni terminologiche: il problema della “patologizzazione” del linguaggio psicologico; i meccanismi di difesa; questioni evolutive interpersonali emergenti nella personalità adulta; cenni di psicologia dell'adolescenza.

Testo: GUARINELLI S., *Psicologia della relazione pastorale*, EDB, Bologna 2008.

### STORIA DELLA CHIESA LOCALE

Perego don Stefano

Mentre la conoscenza dei momenti qualificanti la storia diocesana viene affidata ai precedenti corsi di Storia della Chiesa, è necessario soffermarsi sulle vicende e le evoluzioni della Chiesa ambrosiana nel XIX e ancor più nel XX secolo. Con attenzione alle dimensioni dell'educare, del testimoniare e del servire, ci si accosta ai protagonisti delle diverse stagioni e contesti ecclesiali. È allora possibile accedere a strumenti e dati utili a comprendere realtà che ancora caratterizzano la vita e l'identità diocesana: la presenza capillare della Chiesa sul territorio grazie al reticolo delle parrocchie, al loro moltiplicarsi; i modi dell'esercizio del ministero episcopale, della comunione tra vescovo e clero al servizio delle comunità, della formazione dei futuri presbiteri; la formazione spirituale dei fedeli e il passaggio da una semplice collaborazione del laicato a una sua attiva partecipazione alla missione della Chiesa; la cura verso i poveri e i sofferenti attraverso molteplici forme di carità, spesso capaci di perpetuarsi in precise istituzioni e di originare esperienze di vita religiosa e di consacrazione laicale; l'attenzione ai problemi sociali ed educativi attraverso gli

Oratori, la presenza nel mondo della scuola e dell'università, la proposta di una pastorale del lavoro; l'apporto di una *Azione Cattolica* ambrosiana, l'emergere di movimenti ecclesiali; la recezione del Concilio Vaticano II e l'influsso dei più recenti cambiamenti socio-culturali sulla pastorale, così come è attestata nell'ultimo Sinodo diocesano.

Testi: Schede e schemi predisposti dal docente; VALLI A.M., *Milano nell'anima. Viaggio nella Chiesa ambrosiana* (= I Robinson. Letture), Laterza, Roma-Bari 2013.

Per l'approfondimento: MAJO A., *Carità e assistenza nella Chiesa ambrosiana. Profilo storico*, NED, Milano 1986; CAPRIOLI A. - RIMOLDI A. - VACCARO L. (edd.), *Diocesi di Milano* (= Storia religiosa della Lombardia 9-10), La Scuola-Fondazione Ambrosiana Paolo VI, Brescia-Gazzada 1990; *Percorsi di Chiese. Un cammino pastorale: Milano 1980-1990* (= Contributi per l'azione pastorale 3), Ancora, Milano 1990; APECITI E., «L'Oratorio ambrosiano dal cardinale Ferrari ai nostri giorni», *La Scuola Cattolica* 122 (1994) 735-854; MAJO A., *Storia della Chiesa ambrosiana. Dalle origini ai nostri giorni*, NED, Milano 19954; VACCARO L. (ed.), *Il cristiano laico. L'eredità dell'arcivescovo Montini* (= Quaderni della Gazzada 24), Morcelliana, Brescia 2004; PREZIOSI E., *Storia dell'Azione Cattolica. La presenza nella Chiesa e nella società italiana*, Rubbettino, Soveria Mannelli 2008; ALFIERI P. - POLENGHI S. (edd.), *Gli oratori ambrosiani nel Novecento. Educazione e pastorale giovanile nella Chiesa di Milano* (= Ricerche. Pedagogia e scienze dell'educazione), Vita e Pensiero, Milano 2015; BUSANI M., *Gioventù studentesca. Storia di un movimento cattolico dalla ricostruzione alla contestazione* (= Cultura Studium. Nuova serie 69), Studium, Roma 2016.

## CATECHETICA

Lorenzi don Ugo

Il corso si incarica di puntualizzare la questione dell'identità del ministero catechistico e di mettere in luce le modalità con le quali oggi la catechesi trasmette il messaggio cristiano, come costruisce il codice linguistico (attenzione ai linguaggi della fede e al destinatario, costruzione del messaggio all'interno dell'itinerario catechistico), come assume il genere letterario "catechismo" in riferimento ad alcuni modelli del passato e al progetto CEI (presentato in modo dettagliato) nel contesto della mediazione ecclesiale della fede.

Testo: COMBI E. - REZZAGHI R., *Catechesi: che cosa è, come si vive*, San Paolo, Cinisello Balsamo (Mi) 1993.